

УДК 364.4

DOI 10.18413/2949-267X-2024-3-3-0-3

Профессиональная адаптация инвалидов в Курской области

¹ Агронина Н.И. 

¹ ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

РФ 305000, г. Курск, ул. Радищева, д.33

E-mail: agronina046@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается специфика проблемы трудоустройства инвалидов в Российской Федерации, а также меры принимаемые для содействия занятости на муниципальном уровне. Проанализированы актуальные данные мониторингов статистических служб РФ, показывающие востребованность мер сопровождения адаптации лиц с инвалидностью на рынке труда. На примере инклюзивного центра «Дышим вместе», работающего в городе Курске, представлен муниципальный опыт реализации волонтерских, образовательных и общественных проектов по нормализации жизнедеятельности, социальной и профессиональной адаптации инвалидов. Описанный положительный опыт данного центра может быть масштабирован и тиражирован в регионах России.

Ключевые слова: инвалиды; профессиональная адаптация; реабилитация; инклюзивный центр; трудоустройство инвалидов.

Для цитирования: Агронина, Н.И. Профессиональная адаптация инвалидов в Курской области / Н.И. Агронина // Научные результаты в социальной работе. – 2024. – Т. 3, № 3. – С. 130–139. DOI: 10.18413/2949-267X-2024-3-3-0-3

Professional Adaptation of People with Disabilities in the Kursk Region

¹ Natalia I. Agronina 

¹ Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Kursk State University”

33 Radishcheva St, Kursk 305000, Russia

E-mail: agronina046@yandex.ru

Abstract. The article examines the specific issues of employment for people with disabilities in the Russian Federation and the measures taken to promote employment at the municipal level. It analyzes the current monitoring data from the statistical services of the Russian Federation to show the relevance of measures to support the integration of people with disabilities into the labor market. Using the example of the inclusive center "Breathing Together" in Kursk, the article presents the municipal experience in implementing volunteer, educational, and public projects to normalize the lives and socially and professionally adapt disabled people. This positive experience can be scaled up and replicated in other regions of Russia.

Keywords: people with disabilities; professional adaptation; rehabilitation; the inclusive center; employment of persons with disabilities.

For citation: Agronina, N.I. (2024), Professional adaptation of people with disabilities in the Kursk region, *Research results in social work*, Vol. 3, No. 3, pp. 130-139. (in Russian). DOI: 10.18413/2949-267X-2024-3-3-0-3

Введение

Профессиональная адаптация инвалидов – это процесс подготовки и интеграции людей с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья в рабочую среду, с целью их обеспечения равных возможностей и доступа к трудовым ресурсам. Трудовая деятельность является одним из главных составляющих компонентов полноценной жизни инвалидов, так как это не только занятие полезным и оплачиваемым делом, но и возможность расширить круг общения, установить новые социальные связи. Организованный труд для инвалидов способствует их успешной интеграции в общество.

Анализ положения инвалидов трудоспособного возраста на российском рынке труда, и особенности профессиональной адаптации молодых инвалидов и факторы их активности рассмотрены в работах С.Б. Абрамовой [Абрамова, 2019], М.Ф. Глуховой [Глухова, 2019], В.С. Зершиковой [Зершикова, 2019].

Вопросы социальной реабилитации и трудовой адаптации, профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также технологии социальной работы в области организации занятости и сопровождаемого трудоустройства раскрыты в работах М.А. Дьяковой [Дьякова, 2023], Г.Г. Иванова [Иванов, 2022], С.Н. Кавокина [Кавокин, 2019], Е.Г. Копалкиной [Копалкина, 2023], Е.И. Холостовой [Холостова, 2019], Ю.С. Моздоковой [Моздокова, 2024], М.О. Буяновой [Буянова, 2024], А.В. Карплюк [Карплюк, 2020], Т.В. Фуряевой [Фуряева, 2024].

Нормативно-правовые основы организации труда инвалидов и лиц с ОВЗ освещены в работах Т.А. Анбрехт [Анбрехт, 2024], М. В. Бегидова, Т.П. Бегидовой [Бегидова, Бегидов, 2024], И.И. Выдриной [Выдрина, 2020], И.А. Шуваловой [Шувалова, 2020].

В статье используются методы вторичного анализа статистических данных, а кейс-стади для изучения опыта организации проектов в сфере профессиональной адаптации инвалидов.

Научные результаты и дискуссия

Рынок труда для инвалидов представляет собой сегмент экономики, где организации нанимают людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья для выполнения профессиональных задач, в свою очередь, получая от государства различные налоговые преференции и льготы.

По данным Федеральной службы государственной статистики, по состоянию на 30.12.2023 г. в России имеют инвалидность 10,9 млн. человек, что составляет 7,5 % от общей численности населения страны, из них 721,8 тысяч дети - 2,3% от общей численности детского населения [Уровень инвалидизации в Российской Федерации. Общая численность инвалидов по группам инвалидности, 2024].

На рынке труда для инвалидов предлагаются различные виды работ, соответствующие способностям и возможностям инвалидов – легкий физический труд, административные или офисные должности, работа с оргтехникой и другие. Однако несмотря на квотирование рабочих мест для инвалидов, внедрение инклюзивных образовательных стандартов в систему образования, широкий комплекс мер, реализованных в рамках федеральной программы «Доступная среда», рынок труда для инвалидов до сих пор сталкивается с преградами, дискриминационными практиками и проблемами с оборудованностью рабочих мест.

По данным Комплексного наблюдения условий жизни населения, проведенного ФСГС РФ в 2023 году, в возрастной группе 15-29 лет наблюдается большой процент респондентов [Уровень инвалидизации в Российской Федерации. Общая численность инвалидов по группам инвалидности, 2024], которые отметили отсутствие интереса или желания вести активный образ жизни, несмотря на наличие способности получить профессиональное образование, трудоустроится и т.п.

По данным Социального фонда Российской Федерации по состоянию на 1 января 2024 года численность инвалидов трудоспособного в Российской Федерации возросла и составила 4 553 161 человек, что на 18,3% больше, чем на 1 января 2021 года (3 848 164 человека) [Анбрехт, 2024].

Согласно Информационно-методическому сборнику «Результаты мониторинга потребности незанятых инвалидов трудоспособного возраста в трудоустройстве, открытии собственного дела», подготовленного «Министерством труда и социальной защиты РФ» и Федеральной службой государственной статистики на 01.01.2024 г. – 87,5% инвалидов не работают; 82,1% нуждаются в трудоустройстве, причем в структуре вторичной инвалидности ментальные нарушения, психические расстройства и расстройства поведения занимают ведущее место [Фурьева, 2024].

Процент полной профессиональной реабилитации снизился до 4%, частичной - до 9,2%. Доля длительно неработающих инвалидов (свыше 3-х лет) увеличилась до 35,2%. Доля не работающих менее 3-х мес. уменьшилась до 8,5% [Фурьева, 2024].

Более 65% инвалидов не готовы приступить к работе в течение недели. Имеют опыт работы по трудовой книжке 82% инвалидов, но поскольку эти значения сопоставимы с числом неработающих инвалидов, это значит, что они не могут закрепиться на рабочем месте или работали на временной основе [Фурьева, 2024].

Проблемы с трудоустройством инвалидов связаны с тем, что большинству инвалидов требуются особые условия на рабочем месте, должность с ограниченным функционалом, помощь в подборе вакансии.

Так, например, на территории Курской области имеется 291 вакансия с квотируемыми рабочими местами без предложения удаленной работы, и это специальности среднего и младшего звена: инженеры, лаборанты, водители, швеи, упаковщики, уборщики служебных помещений и другие. Наблюдается значительный дефицит в вакансиях для инвалидов, в особенности это касается инвалидов с нарушениями зрения, слуха и ментальными нарушениями.

Для балансирования интересов лиц с инвалидностью, которые стремятся трудоустроиться, и актуальных вакансий рынка труда, подходящих для инвалидов, необходима разработка специализированных программ профессиональной адаптации и переобучения, которые будут способствовать как приобретению востребованных навыков и квалификации инвалидам, так и формированию надпрофессиональных навыков, направленных на беспрепятственное вхождение в трудовой коллектив. Особенности трудоустройства инвалидов включают в себя стремление к равноправию, создание специальных условий не только с точки зрения физической доступности и технического оснащения, но и открытой, гибкой эмпатичной среды и благоприятного морально-психологического климата в коллективах для поддержки лиц с инвалидностью на рабочем месте. Все описанные меры требуют повышения осведомленности и принятия проактивных мер со стороны работодателей и общества.

Следует отметить, что успешная адаптация инвалидов зависит как от объективных, так и от субъективных факторов. Адаптивная субъективность инвалидов означает способность инвалидов адаптироваться к имеющимся ограничениям здоровья, наличие мотивации жить полноценной разнообразной и самостоятельной жизнью. Все это предполагает осознание индивидом своих целей в личной и профессиональной сфере, опору на собственные силы и возможности при решении разнообразных жизненных ситуаций и профессиональных задач, преодоление иждивенческих настроений, стремление к самореализации и саморазвитию. В основе адаптивной субъективности лежит активная жизненная позиция и участие инвалидов в принятии решений, относящихся к их личной и общественной жизни. Потребности и способности к профессиональной деятельности у инвалидов зависят не только от нозологии и специфики

ограничений с ней связанных, но от условий обучения и труда, способствующих развитию и раскрытию имеющихся у человека задатков и предрасположенностей: распознавание и учет этих особенностей в рабочей среде является важным фактором обеспечения успешной интеграции и полной реализации инвалидов на рабочем месте.

На территории города Курска одним из центров, оказывающим помощь по социальной и трудовой адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, а также взрослых инвалидов является автономная некоммерческая организация «Инклюзивный центр реализации социальных программ поддержки детей, подростков и молодых людей с ОВЗ и инвалидностью «Дышим вместе» (далее Центр «Дышим вместе»).

Центр «Дышим вместе» создан в целях предоставления социальных услуг в сфере создания, развития и реализации социальных программ и инициатив, направленных на оказание комплексной поддержки детей, подростков и молодых людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их семей [Устав АНО «Инклюзивный центр реализации социальных программ поддержки детей, подростков и молодых людей с ОВЗ и инвалидностью «ДЫШИМ ВМЕСТЕ», 2021].

Предметом деятельности Центра «Дышим вместе» является оказание комплексной поддержки детям, подросткам и молодым людям с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья и их семьям [Устав АНО «Инклюзивный центр реализации социальных программ поддержки детей, подростков и молодых людей с ОВЗ и инвалидностью «ДЫШИМ ВМЕСТЕ», 2021]: оказание услуг по информационно-консультативной поддержке граждан и организаций по вопросам социально-бытового, социально-экономического, медико-социального, психолого-социального, социально-педагогического и юридического характера в отношении детей, подростков и молодых людей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья; в том числе оказание услуг по дневному уходу за детьми; деятельность по предоставлению социальных услуг; разработка социальных программ и участие в программах, в т.ч. государственных, региональных, целевых, по психологической, социально - бытовой помощи, адаптационной поддержке детей, подростков и молодых людей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья и их семей; привлечение населения к участию в реализуемых программах по психологической, социально-бытовой помощи, адаптационной поддержке детей, подростков и молодых людей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья и их семей; оказание помощи в социальной и трудовой адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, а также взрослых инвалидов; оказание услуг по трудовой и творческой реализации детей, подростков и молодых людей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья; оказание поддержки в трудоустройстве молодых людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; содействие в создании новых рабочих мест для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и членов их семей; создание центров и студий, мастерских, включая инклюзивные (столярные, швейные, кожевенные, вязальные, кулинарные, арт, полиграфические, керамические, анимационные, творческие и художественные) для интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, а также обеспечение их досугом, содействие их трудовой интеграции; формирование позитивного восприятия детей, подростков и молодых людей с инвалидностью, уважительного и милосердного отношения к данной категории лиц; развитие и участие в социальных, благотворительных, волонтерских, культурных, образовательных, научных общественных проектах по нормализации жизнедеятельности и социальной адаптации детей, подростков и молодых людей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья и их семей; содействие в реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей,

подростков и молодых людей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья; проведение мониторинга и участие в организации общественного контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения и социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; развитие международного сотрудничества и обмена опытом в сфере оказания услуг по комплексной поддержке детей, подростков и молодых людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья и их семей; организация научно-практических конференций, мастер-классов, семинаров, конференций, лекций, круглых столов и иных мероприятий для обмена опытом работы с детьми и молодежью с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; поддержка общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций.

В 2023 году в Центре «Дышим вместе» работали четыре мастерских, в которых трудились 39 человек с инвалидностью или ОВЗ: в типографской мастерской – 6 человек; в свечной – 11; керамической – 7; в швейной мастерской – 15 человек и еще 8 человек проходили курс по социально-бытовой адаптации на тренировочной кухне [Инклюзивный центр реализации социальных программ поддержки детей, подростков и молодых людей с ОВЗ и инвалидностью «ДЫШИМ ВМЕСТЕ», 2023].

В декабре 2023 года в Центр «Дышим вместе» стал призером конкурса лучших проектов и с февраля 2024 года начал реализовывать мероприятия проекта «Добрый день» при поддержке Фонда президентских грантов [Инклюзивный центр реализации социальных программ поддержки детей, подростков и молодых людей с ОВЗ и инвалидностью «ДЫШИМ ВМЕСТЕ», 2023].

Цель проекта состояла в формировании у детей и молодёжи позитивного, уважительного, милосердного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья через организацию интерактивных мероприятий с привлечением трудового, творческого потенциала молодёжи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Проект «Добрый день» является результатом развития и систематизации просветительской работы по пониманию инвалидности, которую ведёт Центр «Дышим вместе». Основными задачами проекта стали формирование у детей и молодёжи культуры общения и принятия людей с ограниченными возможностями здоровья, формирование представления о людях с инвалидностью как себе равных, достойных понимания и уважения. Также важной задачей стала организация для детей и молодёжи инклюзивных площадок непосредственного взаимодействия с привлечением молодых людей с инвалидностью, в рамках деятельности которых реализовывалась и популяризировалась трудовая деятельность, были созданы условия для раскрытия творческого потенциала молодых людей с инвалидностью.

С 2022 года волонтеры Центра «Дышим вместе» регулярно выезжают в курские школы с интерактивными уроками добра, появился опыт их проведения в дошкольных учреждениях и организациях СПО. Главная цель этих мероприятий – преодоление социальной разобщённости и формирование у детей и молодёжи позитивного, уважительного, милосердного отношения к людям с инвалидностью [Инклюзивный центр реализации социальных программ поддержки детей, подростков и молодых людей с ОВЗ и инвалидностью «ДЫШИМ ВМЕСТЕ», 2023].

Параллельно Центр «Дышим вместе» развивает первое в Курске пространство полезной занятости для молодых людей с ментальными нарушениями – «ребят-невидимок», вычеркнутых из жизни общества, оказавшихся в полной социальной изоляции. Полтора года работы инклюзивных ремесленных мастерских Центра «Дышим вместе» показал несостоятельность застарелого стереотипа восприятия людей с

ментальными нарушениями как «беспольных», неспособных к системному, качественному труду. Под руководством мастеров Центра «Дышим вместе», вместе с волонтерами ребята создают качественные изделия, а некоторые из них вышли на уровень «подмастерье» и выступают помощниками мастера на открытых ремесленных мастер-классах.

Опыт Центра «Дышим вместе» показывает, что эффективнее всего работают реальные истории, совместная трудовая деятельность, досуг и творчество. Поэтому в проекте «Добрый день» команда Центра «Дышим вместе» объединяет эти направления работы, организовав систему последовательных интерактивных мероприятий по формированию в детской и молодежной среде культуры партнерского взаимодействия с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, направленных на раскрытие трудового и творческого потенциала молодежи с инвалидностью.

В рамках проекта в учебных учреждениях г. Курска и Курской области планируется провести не менее 50 интерактивных уроков добра, которые посетят не менее 1000 детей. Демонстрационным материалом на уроках станут социальные ролики, снятые в инклюзивных ремесленных мастерских. В структуру уроков войдут также творческие мастер-классы, заготовки для которых будут изготовлены особыми мастерами в инклюзивных мастерских [Инклюзивный центр реализации социальных программ поддержки детей, подростков и молодых людей с ОВЗ и инвалидностью «ДЫШИМ ВМЕСТЕ», 2023].

Важная часть проекта - мастер-классы для организованных групп детей и молодежи в ремесленных мастерских Инклюзивного центра «Дышим вместе», где ребята с инвалидностью сами выступают в качестве наставников и помощников мастера. Ключевыми видами деятельности станут выездные интерактивные инклюзивные площадки «Добрый день» на территории детских садов, летних оздоровительных лагерей и на городских мероприятиях. Здесь молодые люди с инвалидностью в качестве подмастерьев вместе с профессиональными мастерами и волонтерами будут проводить творческие мастер-классы из заготовок, собранных ими в инклюзивных ремесленных мастерских, знакомить участников с играми адаптивного спорта, устраивать инклюзивные дружеские соревнования. Интерактивные мероприятия Инклюзивного центра «Дышим вместе» – единственная подобная практика в Курской области.

В целях развития деятельности Центра «Дышим вместе» возможна реализация проектов «Деко-Мастер» и «От учебы до труда», которые могут быть организованным по принципу трудового коворкинга. Целевые группы проекта «Деко-Мастер» – инвалиды старше 18 лет, члены семей инвалидов; волонтеры.

Целью проекта «Деко-Мастер» является интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в культуру и общество, путем обеспечения систематической трудовой занятости, досуга и реабилитации, повышение социальной и творческой активности, улучшение физического и психологического состояния людей с инвалидностью и с ОВЗ разных возрастов, проживающих в Курской области, через творчество путем приобретения ремесленного навыка – работы со стеклом витражной технологии.

Реализация проекта предполагает привлечение социально активных граждан в созданное инклюзивное пространство. Основная идея - организация общедоступной среды – площадки для общения и совместного досуга, на которой проводятся мастер-классы, дискуссионные клубы, выставки особого творчества, тренинги, тематические экскурсии. Это уникальное место встречи людей с ОВЗ, в том числе детей, с лояльным сообществом, где возможно открытое общение за пределами реабилитационных программ, в котором человек с ограниченными возможностями здоровья может ощутить себя полноправным партнером, путем приобретения ремесленного навыка.

Инклюзивная витражная мастерская «Деко-Мастер» предполагает работу по принципу трудового коворкинга: люди с ОВЗ, которые обучаются мастерству у профессионала, все вместе с мастерами создают конечный продукт. Организация инклюзивной мастерской будет по формированию навыков «от простого к сложному» по трем направлениям: роспись по стеклу, мозаика, что приведет к популяризации ручного труда и «особого» творчества, увеличению лояльности к людям с ОВЗ и созданию для них новых рабочих мест. Предполагается проводить занятия в группах до 7 человек. Занятия будут проводиться не реже 2 раз в неделю на протяжении 16 месяцев. Ожидаемые результаты - в ходе реализации проекта будет охвачено мероприятиями не менее 70 инвалидов, в т.ч. детей, не менее 35 их родных, которые испытывают трудности в общении со своими детьми (родными), не менее 20 волонтеров, будет написано не менее 70 пост-релизов о реализации проекта. Будут созданы и разосланы буклеты «Этика общения с инвалидами».

По данным проведенных опросов, организованных в сентябре 2023 года ВЦИОМ среди 827 респондентов, которыми являлись инвалиды или члены их семей, более 59% людей с инвалидностью или ОВЗ не готовы к трудоустройству, 17 % из них необходимо сопровождаемое трудоустройство. Это связано с низкой мотивацией респондентов, со слабой поддержкой или ее отсутствием со стороны родственников, с неадекватной оценкой своих возможностей, с отсутствием понимания, что такое работа и как работать. При этом, проведенное исследование показало, что наиболее важной формой помощи при трудоустройстве инвалида для работодателя является очно/заочная консультирование персонала и наставничество инвалида на рабочем месте.

Для решения обозначенных выше проблем предлагается расширить технологию по сопровождаемому трудоустройству, внедрив комплекс дополнительных услуг по подготовке и психологической поддержке кандидата на трудоустройство. Так целевой группой еще одного проекта «От учебы до труда» станут взрослые инвалиды трудоспособного возраста. Реализация проекта «От учебы до труда» направлена на расширение практик применения технологий сопровождаемого трудоустройства людей с инвалидностью и повышение качества оказания услуг путем внедрения системы оценки качества.

В этом проекте будут созданы транзитные мастерские, запущена их работа. На базе мастерских будет внедрена система стажировок для лиц с ОВЗ, организовано взаимодействие с работодателями с целью последующего трудоустройства инвалидов. Проект «От учебы до труда» по сопровождаемому трудоустройству молодых инвалидов трудоспособного возраста в Курской области с интеллектуальными и ментальными нарушениями направлен на расширение применения технологий сопровождаемого трудоустройства людей с ограниченными возможностями и повышение качества оказываемых услуг путем внедрения системы оценки качества.

В рамках комплекса услуг по сопровождаемому трудоустройству молодого человека с инвалидностью планируется организовать:

- психологическую диагностику по методике ЛОП, индивидуальные и групповые занятия (группы общения, тренинги) и работа с ближайшим окружением;
- создание и запуск трудовых и транзитных мастерских и внедрение системы стажировок для дополнительной трудовой подготовки;
- сопровождение при трудоустройстве и обеспечение наставничества на рабочем месте;
- составление и проведение программ досуга и отдыха с целью повышение профессиональных компетенций.

Благодаря системному подходу становится возможной работа с ближайшим окружением, с ожиданиями работодателя, оказание посреднической, консультационной

помощи всем участникам процесса. Данная система позволит объединить усилия всех участников процесса профессиональной реабилитации инвалида вокруг конкретного участника программы для получения устойчивого положительного результата. Применяемые методики работы будут способствовать оперативному взаимодействию между центрами профобразования, центрами занятости, работодателями и другими участниками рынка оказания услуг в области профессиональной подготовки инвалидов.

Заключение

Таким образом, реализация выше представленных проектов будет способствовать оказанию помощи в решении проблемы обучения и дальнейшего трудоустройства людей с ОВЗ, реализации как самозанятых, их интеграции в общество. Но мало обучить человека, ему еще нужно помочь найти своего работодателя, именно для этого нужно организовать правильную самопрезентацию, нужно познакомить стороны процесса (человека с навыками и знаниями и работодателя, или заказчика). Несмотря на усилия органов власти, и социально-ориентированных НКО, большинство россиян с инвалидностью по-прежнему не работают. Каждая история такого соискателя уникальна, часто в трудовом стаже возникают длительные перерывы, теряются профессиональные навыки и представление о рынке труда, пропадает уверенность в себе. Человеку с особенностями ментального развития вообще сложно презентовать себя потенциальному работодателю.

Для эффективного трудоустройства людей с разными навыками и опытом необходимо внедрять программы сопровождаемого трудоустройства, индивидуализированных и позволяющих оказать каждому инвалиду ту поддержку, в которой нуждается именно он.

Список источников

Анбрехт, Т.А. Социальная защита отдельных категорий граждан : Учебное пособие / Т.А. Анбрехт [Электронный ресурс]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 202 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/540853>

Бегидов, М.В. Социальная защита инвалидов : Учебное пособие / М.В. Бегидов, Т.П. Бегидова [Электронный ресурс]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 98 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539762>

Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : Учебное пособие / Т.П. Бегидова, М. В. Бегидов [Электронный ресурс]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 98 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/540248>

Доступная среда для инвалидов: современные подходы и решения: методическое пособие / В. А. Ковалёв, О. А. Мирошниченко, В. Б. Осинская, О. С. Кудря, А. В. Штепа, Я. Д. Курганова; [под ред. О.Н. Владимировой]. – Санкт-Петербург: СПБИУВЭК, ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 152 с.

Инклюзивный центр реализации социальных программ поддержки детей, подростков и молодых людей с ОВЗ и инвалидностью «ДЫШИМ ВМЕСТЕ» / Отчет о результатах деятельности // Официальный сайт АНО «ИЦ реализации соцпрограмм поддержки ДПМЛОВЗИ «Дышим вместе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dishimvmeste.ru/content/masterskie>

Копалкина, Е.Г. Организация социальной работы с инвалидами : Учебное пособие / Е.Г. Копалкина. – Иркутск: БГУ, 2023. – 151 с.

Миронова, М.В. Современные технологии сопровождения в социальной работе: Учебное пособие / М.В. Миронова, Н.С. Смолина, А.Е. Кириллова ; под общ. ред. Н.С. Смолиной [Электронный ресурс]. – Екатеринбург: ИУГУ, 2023. – 140 с. – Режим доступа: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/123512>

Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К°, 2019. – 237 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

Социальная реабилитация : учебник / М.В. Воронцова, В.Е. Макаров, Т.В. Бюндюгова, Ю.С. Моздокова. – М.: Юрайт, 2024. – 317 с.

Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : Учебное пособие / М.О. Буянова [и др.] ; под ред. М.О. Буяновой [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2024. – 133 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/543122>

Трудовое и профессиональное ориентирование лиц с инвалидностью и ОВЗ: Учебное пособие / Е.А. Петрова, В.В. Пчелинова, Д.А. Джафар-заде, А.В. Карплюк. – М.: РГСУ, 2020. – 310 с.

Уровень инвалидизации в Российской Федерации. Общая численность инвалидов по группам инвалидности // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/13964>

Устав АНО «Инклюзивный центр реализации социальных программ поддержки детей, подростков и молодых людей с ОВЗ и инвалидностью «ДЫШИМ ВМЕСТЕ», 2021. – 12 с. // Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dishimvmeste.ru/>

Фурьева, Т.В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : Учебное пособие / Т.В. Фурьева [Электронный ресурс]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 189 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/540071>

Шувалова, И.А. Защита прав инвалидов : Учебное пособие / И.А. Шувалова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 193 с.

Список литературы

Абрамова, С.Б. Факторы социальной активности людей с инвалидностью / С.Б. Абрамова [Электронный ресурс] // Материалы XXII Международной конференции памяти профессора Л.Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования». – Екатеринбург: УрФУ, 2019. – С. 1620-1631. – Режим доступа: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/80397>

Глухова, М.Ф. Особенности адаптации молодых инвалидов на рынке труда: региональный подход / М.Ф. Глухова [Электронный ресурс] // Материалы XXII Международной конференции памяти профессора Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования». – Екатеринбург: УрФУ, 2019. – С. 1675-1685. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/80404/1/978-5-91256-440-6_2019_175.pdf

Дьякова, М.А. Актуальные проблемы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования : монография / М.А. Дьякова. – Хабаровск : ТОГУ, 2023. – 161 с.

Зерщикова, В.С. Анализ положения на рынке труда РФ инвалидов трудоспособного возраста / В.С. Зерщикова [Электронный ресурс] // Молодой ученый. – 2019. – № 49 (287). – С. 66-67. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/287/64977/>

Зозуля, Т.В. Комплексная реабилитация инвалидов : Учебное пособие / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина [и др.]. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Академия, 2018. – 320 с.

Иванов, Г.Г. Современные концепции профессиональной реабилитации инвалидов. Опыт работы профессионально-реабилитационного центра в Санкт-Петербурге / Г.Г. Иванов // Вестник Нижневартковского государственного университета. – 2022. – № 4. – С. 104-116.

Кавокин, С.Н. Инвалид и общество (организационно-правовой аспект) / С.Н. Кавокин // Комплексная реабилитация инвалидов. – 2019. – № 1. – С. 42-48.

Социальная защита инвалидов (теория, история и практика правового регулирования): монография / И.В. Выдрин, Д.А. Ефременкова, К.В. Нуштайкина, И.И. Выдрина. – М.: Русайнс, 2020. – 154 с.

References

Abramova, S.B. (2019), Factors of social activity of people with disabilities. Materials of the XXII International Conference in memory of Professor L.N. Kogan *Culture, personality, society in the modern world: methodology, empirical research experience*. Yekaterinburg: UrFU, Pp. 1620-1631. Access mode: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/80397>. (In Russian).

Glukhova, M.F. (2019), Features of adaptation of young people with disabilities in the labor market: a regional approach. Materials of the XXII International Conference in memory of Professor L. N. Kogan *Culture, personality, society in the modern world: methodology, empirical research experience*. Yekaterinburg: UrFU, Pp. 1675-1685. – Access mode: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/80404/1/978-5-91256-440-6_2019_175.pdf. (In Russian).

Dyakova, M.A. (2023), Actual problems of employment promotion and postgraduate support for graduates with disabilities and disabilities in the higher education system : monograph. Khabarovsk: TOGU. (In Russian).

Zershchikova, V.S. (2019), Analysis of the situation on the labor market of the Russian Federation of people with disabilities of working age. *Young scientist*, No. 49 (287), Pp. 66-67. Access mode: <https://moluch.ru/archive/287/64977/>. (In Russian).

Zozulya, T.V., Svistunova, E.G., Cheshikhina, V.V. [et al.] (2018), Complex rehabilitation of the disabled : A textbook, 2nd ed. reprint. and additional. Moscow: Academy. (In Russian).

Ivanov, G.G. (2022), Modern concepts of vocational rehabilitation of the disabled. Work experience of a vocational rehabilitation center in St. Petersburg. *Bulletin of Nizhnevartovsk State University*, No. 4, Pp. 104-116. (In Russian).

Kavokin, S.N. (2019), The disabled and society (organizational and legal aspect). *Complex rehabilitation of disabled people*, No. 1, Pp. 42-48. (In Russian).

Vydrin, I.V., Efremenkova, D.A., Nushtaikina, K.V. and Vydrina, I.I. (2020), Social protection of the disabled (theory, history and practice of legal regulation): monograph. Moscow: Rusains. (In Russian).

**Конфликты интересов: у автора нет конфликта интересов для декларации.
Conflicts of Interest: the author has no conflicts of interest to declare.**

Информация об авторах

Агронина Наталья Иосифовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск, Россия.

 [ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6891-9350](https://orcid.org/0000-0002-6891-9350)

Information about the authors

Natalia I. Agronina, Ph.D. of Pedagogic Sciences, Associate Professor, the Associate Professor at the Department of Social Work, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Kursk State University”, Kursk, Russia.

 [ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6891-9350](https://orcid.org/0000-0002-6891-9350)