

УДК 364.043.4

DOI 10.18413/2949-267X-2024-3-1-6

## Опыт подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попече- ния родителей в г. Москве

<sup>1</sup> Рудычева К.Н.,

<sup>1</sup> ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Наш дом»,  
Россия, 121309, г. Москва, ул. Новозаводская, д. 19А, стр. 2,  
E-mail: [rudychevkn@social.mos.ru](mailto:rudychevkn@social.mos.ru)

**Аннотация.** В статье рассмотрены особенности подготовки лиц, желающих принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью. Автор раскрывает этапы становления практики подготовки кандидатов в приемные родители. Подробно рассматривается процедура жизнеустройства ребенка, оставшегося без попечения родителей в г. Москве. Автор уделяет особое внимание подготовке лиц, желающих взять на воспитание ребенка и необходимости их социально-психологического обследования (с 2023 года) как направлениям, способствующим смягчению рисков при помещении ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью.

**Ключевые слова:** дети, оставшиеся без попечения родителей, замещающая семья, приемные родители, жизнеустройство ребенка.

**Для цитирования:** Рудычева, К.Н Опыт подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в г. Москве / К.Н. Рудычева // Научные результаты в социальной работе. – 2024. – Т. 3, № 1. – С. 45–51. DOI: 10.18413/2949-267X-2024-3-1-6

---

## Experience of Training Persons Willing to Foster a Child Left Without Parental Care in Moscow

<sup>1</sup> Kristina N. Rudycheva,

<sup>1</sup> GBU Family Education Assistance Center “Our House”,  
19A Novozavodskaya St, Moscow 121309, Russia,  
E-mail: [rudychevkn@social.mos.ru](mailto:rudychevkn@social.mos.ru)

**Abstract.** The article considers the peculiarities of training of persons willing to adopt a child left without parental care for upbringing in a family. The author reveals the stages of formation of the practice of preparing candidates for foster parents. The procedure of life placement of a child left without parental care in Moscow is considered in detail. The author pays special attention to the training of persons willing to foster a child and the need for their socio-psychological examination (from 2023) as areas that contribute to mitigating the risks of placing a child left without parental care in a family.

**Keywords:** children left without parental care, substitute family, foster parents, the child's lifestyle.

**For citation:** Rudycheva, K.N. (2024), Experience of Training Persons Willing to Foster a Child Left Without Parental Care in Moscow, *Research results in social work*, Vol. 3, No. 1, pp. 45–51. (in Russian). DOI: 10.18413/2949-267X-2024-3-1-6

---

### Введение

Путь создания семьи очень непростой, он начинается с принятия и согласования со всеми членами семьи решения о готовности к новому члену семьи, а именно к ребенку-

сироте. Принятие в свою семью ребенка, имеющего уже травматический опыт – это, в первую очередь, работа над собой, ответственность и самоконтроль. Приняв совместно окончательное решение и оценив свои реальные возможности, нужно понимать, что это длительный процесс. Сбор всех необходимых документов и прохождение процедур поможет будущим родителям еще раз обдумать решение.

Начало пути – это подготовка, то есть прохождение школы приемных родителей. Данная процедура является обязательной для всех граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью, кроме близких родственников.

Анализ научных публикаций и опыта деятельности учреждений в сфере жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, свидетельствует, что проблема подготовки семьи к принятию ребенка на воспитание актуальна и связана с рядом трудностей и рисков, среди которых можно выделить:

- недостаточный уровень знаний кандидатов о специфике детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об их возрастных и социально-психологических особенностях;
- низкий уровень осознанности приемным родителем собственной мотивации, психолого-педагогических возможностей, стрессоустойчивости;
- недостаточный уровень владения методами взаимодействия с детьми, имеющими различные нарушения здоровья;
- низкий уровень взаимодействия со специалистами, в т.ч. социального сопровождения, неготовность обращаться за помощью на ранних стадиях проблемных ситуаций;
- неготовность родителей к изменению структуры семьи, ролевых функций;
- недостаточный уровень владения способами конструктивного (бесконфликтного) взаимодействия с родственниками ребенка [Меркуль, Машкова, 2023; Морозова, 2013].

Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, предполагает формирование психолого-педагогических и правовых компетенций кандидатов, что способствует принятию осознанного решения о принятии ребенка в семью.

В своем развитии система подготовки кандидатов в приемные родители прошла несколько этапов:

1. «Накопительный» этап (1900-1999 гг.), который характеризуется апробацией и адаптацией зарубежных образовательных программ и разработкой первых отечественных практик.

2. Разработка и внедрение региональных программ (с 1999 г.): на базе региональных Центров и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было создано большое количество профессиональных программ школ для приемных родителей.

Первые школы и курсы для приемных родителей открывались, как правило, по инициативе общественных организаций. Затем, в период 2000-2008 гг., в качестве экспериментальной такая работа осуществлялась в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постепенно создаются отделы и службы сопровождения, которые реализуют программы по подготовке кандидатов в приемные родители (с 2008 г.).

3. Подготовка лиц, желающих принять на воспитание ребенка, приобретает обязательный характер (с 2012 г.) на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2012 года № 623.

В настоящее время получают развитие выездные (летние) и дистанционные программы «Школы приемных родителей» [Технология подготовки эффективных..., 2018].

## **Методология и методы**

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования: теоретический анализ литературы по проблеме исследования; анализ нормативных документов, отчетных документов учреждений системы социальной защиты населения, анализ опыта деятельности центров содействия семейному воспитанию г. Москвы

### **Научные результаты и дискуссия**

В г. Москве обучение лиц, желающих принять ребенка в семью, проходит в очном формате, записаться можно в любую удобную школу по территориальной принадлежности. В Москве всего 41 учреждение, осуществляющее образование по программе школы приемных родителей.

Стоит отметить, что прохождение программы и получение подтверждающего документа не обязывает граждан к опекунству. В практике педагогов, осуществляющих обучение, часто встречается, что и специалисты социальной сферы проходят школу для расширения своих знаний.

Общее количество академических часов для прохождения программы – 80, из них 74 часа – групповые занятия, 6 часов выделяются для индивидуальных консультаций (первичное, промежуточное, завершающее). После прохождения подготовки по программе, утвержденной приказом Департамента от 08.02.2023 г. № 73А, гражданам выдается свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации [Приказ Департамента от 8 февраля 2023 г. № 73А].

На очных занятиях, которые проходят на базе учреждений «Мой семейный центр», «Особый семейный центр», «Центр содействия семейному воспитанию», «Московская служба психологической помощи населению» и т.д., граждане знакомятся с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, правами и обязанностями усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей, существующими формами опеки и попечительства, помощи, поддержки и сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей [Приказ Департамента от 30 августа 2023 г. № 743].

В школе приемных родителей работают квалифицированные педагоги-психологи, которые имеют многолетний опыт деятельности в сфере жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Цель программы – чтобы каждый прошедший ее человек мог оценить свои мотивы и ресурсы для приема и воспитания ребенка в семье.

Хотелось бы подчеркнуть, что за особый вклад в развитие семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лучшие учреждения награждаются на торжественной церемонии ежегодной городской премией «Крылья аиста», которая была учреждена в 2014 году для популяризации и развития семейного устройства. В 2018 году она была внесена в перечень премий города Москвы.

После прохождения программы школы приемных родителей граждане продолжают сбор необходимых документов. На основании полученных знаний им важно решить, какая форма семейного устройства подходит именно их семье: опека (форма устройства в семью детей до 14 лет), попечительство (форма устройства в семью детей от 14 до 18 лет) либо усыновление/удочерение.

При выборе формы опеки или попечительства ребенок жизнеустраивается в семью как воспитанник до достижения им 18 лет. Данная форма предполагает, что у граждан есть путь отступления – снятие опеки или отстранение, в зависимости от ситуации, без судебного участия. При оформлении опеки на возмездных условиях будут назначены выплаты исполняющим обязанности опекуна (попечителя), которые будут значиться законными представителями ребенка. Органы опеки ведут контроль за семьей и условиями, в которых воспитывается ребенок, в соответствии с предусмотренной законодательством программой.

Опека и попечительство бывает двух видов: на возмездной или безвозмездной основе. Возмездная опека над несовершеннолетним ребенком осуществляется по договору о приемной семье, который заключается между органами опеки и приемными родителями на определенный срок.

Приемными родителями могут быть лица, состоящие в законном браке, или отдельный гражданин. Особенностью данного вида жизнеустройства является то, что общее количество детей в семье не может превышать восьми детей, включая кровных и приемных. На основании заключенного договора о приемной семье гражданам назначаются ежемесячные вознаграждения.

При выборе формы усыновление (удочерение) граждане имеют те же права, что и биологические/кровные родители до ограничения в родительских правах или лишения их. Усыновление (удочерение) происходит через судебную систему, на основании вынесенного и вступившего в законную силу решения суда. Граждане, усыновившие (удочерившие) ребенка, вправе сменить ему фамилию, имя и отчество, дату рождения, место рождения – это является частой практикой данной формы семейного устройства.

Важной частью этой формы устройства является «тайна усыновления», устанавливаемая по желанию усыновителей. Участвующие в процессе усыновления (судьи, должностные лица или осведомленные лица) обязаны сохранять тайну усыновления. Разглашение тайны усыновления предусматривает наказание в соответствии со статьей 155 УК РФ: штраф до 80 000 рублей, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы с ограничением трудоустройства в будущем.

Всем гражданам независимо от выбранной формы жизнеустройства ребенка необходимо пройти медицинский осмотр, на основании которого будет составлено заключение о состоянии здоровья. Помимо медицинского заключения, требуется предоставить личные документы, удостоверяющие личность, подтвердить материальное положение справкой о доходах, предоставить свидетельство о прохождении программы школы приемных родителей. Имеется перечень заболеваний, при наличии которых граждане не могут усыновить (удочерить), принять под опеку (попечительство), взять ребенка в приемную или патронатную семью; перечень заболеваний указан в Постановлении Правительства РФ от 14.02.2013 N 117. Ограничения по состоянию здоровья вводятся в интересах ребенка.

С 30.08.2023 г. в связи с Приказом № 743 ДТСЗН г. Москвы, кандидатам важно пройти социально-психологическое обследование по месту фактического проживания. Запись на процедуру осуществляется через портал «Моя новая семья». В данной заявке указывается фамилии, имена и отчества граждан, контактный телефон, количество несовершеннолетних детей, проживающих совместно и т.д. Данная информация более подробно уточняется при первичном звонке гражданам для определения территориальной принадлежности и расчета количества специалистов на данную семью. Проведение социально-психологического обследования занимает до 30 дней с момента написания гражданами согласия на социально-психологическое обследование при первичной встрече на базе учреждения.

Процедура обследования семьи проводится в несколько этапов, основные из них: встреча и консультация на базе учреждения с гражданами и их семьей (заполнение документации, проведение диагностического исследования, предоставление и проверка документов), далее назначается дата и время обследования по адресу фактического проживания, который может отличаться от места постоянной регистрации граждан; второй этап – это проведение обследования по месту проживания, этап включает в себя полуструктурированное интервью с гражданами, наблюдение, осмотр жилищно-бытовых условий, анализ внутрисемейных отношений, ведение протокола по обследованию и интервью.

Третий этап – получение заключения по результатам проведения социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью [Приказ Департамента от 30 августа 2023 г. № 743].

Заключение включает в себя: информацию обо всех членах семьи, предоставленную гражданами, историю семьи и автобиографию взрослых, опись условий проживания, психологический портрет граждан, психологическое состояние детей, проживающих совместно, оценку семьи как среды воспитания ребенка, оценку родительских компетенций, ресурсов семьи, риски, предоставление рекомендаций гражданам, результат проведения обследования и итог.

Намерения граждан в отношении ребенка могут быть пересмотрены специалистами по итогам обследования и диагностического материала.

После получения «положительного» заключения граждане могут приступить к поиску потенциального ребенка. В данном заключении обязательно указывается возраст, пол, группа здоровья ребенка, которого по результатам диагностик граждане могут рассматривать для приема в свою семью. Анкеты детей, которые готовы к семейному жизнеустройству, находятся в общем доступе в банке данных, но без подробной информации (фото, имя, возраст, группа здоровья, характер).

Ознакомившись с анкетами детей и сделав выбор, граждане записываются на прием в региональный банк данных через портал «Моя новая семья».

Заполняя заявку, граждане указывают пол и возраст ребенка, форму семейного жизнеустройства. При посещении регионального банка данных гражданам оказывается помощь со стороны специалистов: будущим приемным родителям предоставят всю информацию в отношении ребенка, если кандидаты уже определились с выбором.

Определившись с выбором конкретного ребенка или детей, ознакомившись с вводной информацией, граждане могут осуществить визит в учреждение, где воспитывается ребенок, имея при себе направление от ДТСЗН г. Москвы и документы, удостоверяющие личность.

Администрацией учреждения должны быть созданы все условия для благоприятного контакта с ребенком. Встреча с ребенком планируется заранее, все условия встречи оговариваются со специалистами учреждения.

Встреча проводится в присутствии специалиста и психолога учреждения, кандидаты могут пообщаться с ребенком, рассказать о себе и своей семье. Знакомство с ребенком очень важно для кандидатов, поэтому, если встреча прошла успешно и удалось найти общий язык, может быть проведена повторная встреча. В 10-дневный срок с момента первой встречи граждане обязаны в письменной форме проинформировать органы опеки о принятом решении в отношении ребенка.

Многим кандидатам рекомендуется пройти процедуру «гостевого режима»: это передача ребенка в семью на непродолжительное время, для возможности лучшей адаптации.

Гостевой режим может быть оформлен на выходные или каникулы. Гостевой режим не является формой жизнеустройства ребенка: члены семьи, в которой находится ребенок, не являются его законными представителями. Передача ребенка на гостевой режим не может превышать трех месяцев (в индивидуальных случаях срок может быть продлен до 6 месяцев). Таким образом ребенок знакомится с историей семьи, бытом, узнает семью изнутри, проводя совместный досуг, адаптируется к жилищным условиям и принимает на себя домашние обязанности. Адаптацию проходят и граждане, которые взяли ребенка на гостевое пребывание в свою семью, это помогает обеим сторонам найти общий язык и раскрыться, что в дальнейшем определит решение о готовности или неготовности оформления опеки и попечительства.

Если контакт с ребенком при гостевом режиме налажен, удалось установить хорошие взаимоотношения, кандидаты могут начать оформление документов на опеку и попечительство, обратившись в территориальный отдел по вопросам опеки и попечительства с личным заявлением и предоставлением всех документов. После того как граждане получают Распоряжение о назначении опеки над несовершеннолетним ребенком, они могут забрать ребенка домой из учреждения [Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117].

После передачи ребенка или детей под опеку/попечительство специалисты органов опеки проводят проверку условий жизни несовершеннолетних в следующем порядке: 1 раз в течение первого месяца жизни в данной семье; 1 раз в 3 месяца в первый год проживания ребенка в семье; 1 раз в 6 месяцев в течение второго года проживания ребенка в семье. Органы опеки вправе проводить внеплановые проверки условий жизни семьи без предварительного согласования в интересах несовершеннолетних, проживающих в данной семье.

Существует также предварительная опека/попечительство над несовершеннолетним, для оформления которой нужны следующие документы: паспорт и Акт обследования органом опеки и попечительства условий жизни опекуна или попечителя. Данная опека имеет место, если в короткие сроки нужно решить вопрос о жизнеустройстве ребенка (например, в связи со смертью родителей), но имеются совершеннолетние члены семьи или родственники, готовые принять ребенка на воспитание в семью. На основании Распоряжения ребенка передается в семью сроком до 6 месяцев под предварительную опеку, пока оформляется опека в общем порядке и происходит сбор всех документов.

Сопровождение замещающих семей в Москве доступно всем семьям, принявшим ребенка или детей на воспитание.

Граждане вправе обратиться в ближайший «Мой семейный центр», «Центр содействия семейному воспитанию» для получения консультаций и заключения договора о сопровождении замещающих семей. Сопровождение осуществляется с целью создания наиболее оптимальных условий для социализации ребенка, для предотвращения отказа от ребенка, для снятия напряжения внутри семьи, проведения профилактических бесед и укрепления семейных ценностей.

### **Заключение**

Благодаря такому подходу – поэтапной процедуре подготовки граждан, желающих принять ребенка-сироту в свою семью на воспитание, увеличивается количество семей с приемными детьми. Поэтапный подход позволяет гражданам в полной мере оценить свои ресурсы и мотивы приема детей.

Сопровождение и участие специалистов совместно с психологами в семейном устройстве ребенка, помогает в дальнейшем при адаптации всех членов семьи, а также снижет риск вторичного сиротства и повторного травматического опыта утраты значимых взрослых людей в жизни ребенка.

### **Список источников**

Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы: официальный сайт.  
URL: <https://dszn.ru/department>

Приказ Департамента от 30 августа 2023 г. № 743 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1303358967>

Приказ Департамента от 8 февраля 2023 г. № 73А «Об утверждении Порядка подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей». URL: <https://dszn.ru/documents/1941?ysclid=lteftvaaln434287763>

Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью». URL: <https://dszn.ru/uploads/magic/ru-RU/Document-0-497-src-1644498864.5782.pdf?ysclid=lthra86dpj706658792>

Технология подготовки эффективных приемных родителей для детей с особыми нуждами. Методические рекомендации в рамках проекта «Социальное родительство» // Под ред. И.И. Осиповой, Т.Д. Шапошниковой. – М. 2018. – 112 с.

### **Список литературы**

Меркуль, И.А., Машкова, Д.В. Подготовка кандидатов в замещающие родители: какие компетенции нужны сегодня для воспитания приемного ребенка? // Социальные науки и детство. – 2023. – Том 4. № 1. – С. 59–78.

Морозова, Е.В. Актуальные проблемы подготовки кандидатов в замещающие родители в аспекте обеспечения психологической безопасности приемных детей // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2013. – № 32. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-podgotovki-kandidatov-v-zameschayuschie-roditeli-v-aspekte-obespecheniya-psihologicheskoy-bezopasnosti-priemnyh>.

### **References**

Merkel, I.A. and Mashkova, D.V. (2023), Preparation of candidates for substitute parents: what competencies are needed today to raise an adopted child? // *Social Sciences and childhood*, Vol. 4, No. 1, pp. 59–78. (In Russian).

Morozova, E.V. (2013), Actual problems of training candidates for substitute parents in the aspect of ensuring the psychological safety of foster children // *Psychology and pedagogy: methodology and problems of practical application*, No. 32. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-podgotovki-kandidatov-v-zameschayuschie-roditeli-v-aspekte-obespecheniya-psihologicheskoy-bezopasnosti-priemnyh>. (In Russian).

**Конфликты интересов: у автора нет конфликта интересов для декларации.**

**Conflicts of Interest: the author has no conflicts of interest to declare.**

### **Информация об авторах**

Рудычева Кристина Николаевна, специалист по социальной работе, ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Наш дом», Москва, Россия.

### **Information about the author**

Kristina N. Rudycheva, specialist in social work, GBU Family Education Assistance Center “Our House”, Moscow, Russia.